



Городской детский эколого-биологический центр

Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061
тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@yandex.ru

Космонавтлар ур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061
dbc.kzn@tatar.ru <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани за 2019 год

Анализ работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани (далее ГДЭБЦ) осуществлял свою деятельность в 2019 году в соответствии с поставленными целями и задачами, уставом ГДЭБЦ, Программой развития ГДЭБЦ на период с 2016 по 2020 год.

Выполняя муниципальный заказ, педагогический коллектив ГДЭБЦ в отчетный период успешно работал над созданием оптимальных условий для предоставления образовательных услуг, предусмотренных уставом ГДЭБЦ. В интересах личности, общества, государства в центре обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся, адаптации детей и подростков к жизни в обществе. Педагогический коллектив, используя разнообразные педагогические технологии и методы, стремится к формированию у учащихся экологического мировоззрения и активной жизненной позиции, привлекает детей к участию в практической природоохранной деятельности, организует экологические мероприятия и конкурсы, учебно-исследовательскую работу, тематические экскурсии по учебной базе. Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ направлена на повышение качества образовательных услуг, результативности участия обучающихся центра в олимпиадах, конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

Анализ выполнения основных задач

Анализ результатов деятельности ГДЭБЦ за 2019 год показал, что основные цели, стоящие перед педагогическим коллективом, решаются планомерно в соответствии с поставленными задачами. В целом план работы ГДЭБЦ за 2019 год выполнен, основные направления деятельности педагогического коллектива соответствуют Программе развития ГДЭБЦ.

Основные результаты деятельности ГДЭБЦ за 2019 год:

1. Выполнена образовательная программа ГДЭБЦ.
2. Выполнен в полном объеме муниципальный заказ на 2019 год и финансовый план.
3. В 2019 году ГДЭБЦ работал с ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по услугам образовательного характера, связанных с профессиональной переподготовкой.

4. Успешно реализованы программы дополнительного образования по основным направлениям деятельности центра, реализуются экспериментальные дополнительные общеобразовательные программы. Общий охват учащихся составил 1672 человека.

5. Сохраняется высокое число обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по раскрытию творческих способностей детей. Увеличилось количество призеров и лауреатов на региональном, всероссийском и международном уровнях (обучающиеся педагогов Шариповой Р.А., Хабибулиной В.К., Гатауллина Р.З., Шкуро А.А., Проскуряковой Г.В., Калединой К.А., Егорова М.И., Петровой И.В., Халиулловой А.Р., Валеевой А.А.).

Некоторые, наиболее значимые, достижения обучающихся в конкурсах международного, федерального и республиканского уровня:

- Международный конкурс рисунка «Дети рисуют мир» (диплом участника)
- Международный конкурс детского рисунка Медовый Меридиан «Пчелография» (номинант)
- Фестиваль-конкурс образовательных учреждений «Наследники традиций» (диплом)
- Московский Международный театральный фестиваль «Давыдовский» (диплом лауреата)
- Межрегиональный детский экологический конкурс фоторабот «В мире цветов и насекомых» (диплом)
- Всероссийский экологический конкурс фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!» (диплом)
- Всероссийский конкурс «Маленькой елочке хорошо в лесу» (диплом 1 место)
- Общероссийский конкурс «Творческий калейдоскоп» (диплом 1 степени)
- 15 Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея в рамках 21 Международного научно-промышленного форума «Великие реки» (диплом лауреата)
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (диплом 3 ступени)
- Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» (диплом 3 место)
- Республиканская открытая экологическая олимпиада для учащихся 2-5 классов (диплом 2 место)
- Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (диплом за 3 место)
- Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» (диплом 1 место)
- Открытый региональный конкурс детского творчества (диплом лауреата 1 степени)
- V Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» (диплом 1 степени)
- Региональный открытый конкурс «Голубь – птица мира!» (диплом 1 место)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета-2019» (диплом 1 место)
- I республиканский фестиваль детских театральных коллективов «Поколение NEXT» (диплом лауреата 3 степени)
- Республиканский конкурс «Альтернативная новогодняя елочка» (диплом 2 место)
- Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. Мариновича (диплом 2 место)
- Республиканский конкурс «Скопа-символ 2018 года» (диплом 1 место)
- Очная олимпиада Winkid по окружающему миру (диплом призера)
- Республиканский творческий конкурс «Ноосфера» (диплом 2 место)

6. Педагогическим коллективом центра для учащихся школьного возраста в 2019 году проведено:

- 13 мероприятий и конкурсов муниципального уровня:
 - XIX городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант–2019». Тема: «Удивительный мир беспозвоночных»
 - Городской проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора
 - X городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»
 - Форум активистов детских экологических отрядов в рамках Российского движения школьников
 - Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога»
 - Городской конкурс фоторабот «Краски осени»
 - Городской открытый конкурс рисунка школьников «Животный мир глазами детей» (совместно с КФУ)
 - Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»
 - Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2019» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»
 - Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»
 - XIV городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»
 - Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»
 - Открытая командная интерактивная игра «Горлица – птица 2019 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс»
- Муниципальные и региональные этапы 2-х всероссийских конкурсов: конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС), конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- 2 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ:
 - Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана» в рамках Международной акции «Марш парков»
 - Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»
- 8 конкурсов республиканского уровня по согласованию с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»:
 - Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект "Феникс"
 - Республиканский командный конкурс "ГринТим"
 - Всероссийский конкурс "На старт, Эко-отряд!", республиканский этап
 - Республиканский творческий конкурс на экологическую тематику "Ноосфера"
 - Республиканский конкурс ландшафтного дизайна пришкольной территории
 - Всероссийский конкурс "ЮННАТ", республиканский этап
 - Заочные школы «На старт, эко-отряд!»
 - Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул

Общий охват участников составил 6621 человек.

7. В 2019 году педагогическим коллективом были определены приоритетные и системообразующие направления воспитательной работы, обеспечивающие высокий уровень экологического воспитания школьников в ГДЭБЦ:

- ориентация экологического воспитания на формирование эколого-мировоззренческой позиции, проявляющейся в активной творческой деятельности по охране природы, на основе синергетического, культурологического и деятельностного подходов, принципов гуманизации, природосообразности и непрерывности;

- совершенствование и обновление форм организации экологического воспитания с использованием соответствующих современных технологий и организация добровольческой деятельности школьников;

- взаимодействие с ВУЗами, музеями и тесная связь с базовым образованием, что обеспечивает научность процесса обучения и системность педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности.

Продолжает активно развиваться детская экологическая организация «Зеленая страна», активисты которой приняли участие в открытой командной эколого-биологической викторине «День защиты животных», городском конкурсе «Праздник Осени и Урожая», природоохранной работе в рамках долгосрочного орнитологического проекта «Феникс»: кампании «Пернатые соседи» (изготовление и размещение кормушек, акция «Каждой пичужке – наша кормушка» (сбор кормов и подкормка зимующих птиц), осенних и весенних дней наблюдений птиц и зимнем учете водоплавающих. Также участники «Зеленой страны» принимали участие в мероприятиях по здоровому образу жизни («Твое здоровье в твоей тарелке» - познавательно-игровая программа о здоровом питании, викторинах «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровое питание – это не скучно» и т.д.), в исследовательской деятельности: проекты были представлены на Городском форуме «Зилант» (старшеклассники) и «Зилантенок» (2-6 класс). ДОО «Зеленая страна» продолжает расширять круг общения с экологами других общественных организаций: Российским движением школьников, Республиканской общественной добровольческой организацией, Республиканской молодежной общественной организацией «Будет чисто», Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики», волонтерским движением города Казани.

С 2017 года ГДЭБЦ активно сотрудничает с Российским движением школьников (РДШ), являясь куратором экологического направления регионального отделения РДШ и, вовлекая в его ряды обучающихся ГДЭБЦ. На базе объединения «Эколидер» действует отряд по пропаганде здорового образа жизни «СтРИЖ (Стремлюсь Интересно Жить)», работа которого направлена на профилактику наркотизации и асоциальных явлений среди детей и подростков. По итогам рейтинга учреждений активисты дружины «СтРИЖ» 2 раза в году участвовали, а сотрудники ГДЭБЦ были начальниками и педагогами-организаторами республиканской профильной смены «Самостоятельные дети». Возглавляет «СтРИЖей» педагог дополнительного образования ГДЭБЦ А.А. Валеева, которая входит в состав оргкомитета регионального и всероссийского этапа конкурса «Лидер XXI века». Также принимали участие в таких мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни как:

- Республиканская акция «Мы за здоровую Россию»
- Республиканская акция «Здоровая пробежка»
- Республиканская акция «Поделись улыбкой»
- Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»
- Республиканская акция «Россия без табака»
- Республиканская акция (флэш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»

В июне 2019 года в рамках работы городского научного общества учащихся «Биосфера» на базе ГДЭБЦ с целью развития экологического мировоззрения у школьников через углубление знаний по эколого-биологическим дисциплинам и приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности была организована работа ежегодного экологического практикума для учащихся 7-11 классов школ г.Казани «Школа юного эколога». Программа практикума была реализована через интерактивные формы занятий, исследовательскую и проектную деятельность школьников: экскурсии на кафедры «Технология воды и топлива» и «Водные биоресурсы и аквакультура» КГЭУ, в Институт строительных технологий и инженерно-экологических систем на кафедру химии и инженерной экологии КГАСУ. На базе этих лабораторий ребята познакомились с диагностическими методиками с использованием приборов, реактивов, анализом отобранных проб, сборкой установки для получения биогаза. Ребята

вовлекались в исследовательскую деятельность под руководством опытных педагогов. Свои проекты участники практикума защищали на итоговой конференции «Школы юного эколога». Также для них были организованы экоквесты, экотропы по особо охраняемым территориям «Скотские горы», «Горкинско-Ометьевский лес», командообразующие игры, брейн-ринг, интеллектуальная игра от Русского Географического общества (РГО).

В рамках реализации **национально-регионального компонента** воспитательной системы ГДЭБЦ в образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: «Символика РТ», «О мечетях и храмах Казани», «О столице Татарстана», «Народы, проживающие в Татарстане», «О великом татарском поэте Г.Тукае», «О поэте-герое Советского Союза М. Джалиле», «Их именами названы улицы Казани», «Татарстан - мой край родной». Также проводились тематические занятия художественно-прикладной направленности, дающие представления об особенностях национальных ремесел: «Учимся у народных мастеров», «Игрушки-обереги», «Орнаменты и узоры в костюмах народов Поволжья», «Татарский орнамент в прикладном творчестве». В программе «Экология и жизнь» большинство тем посвящено изучению природы родного края, особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан, влияние заводов и других загрязняющих факторов на территории РТ на природу. Во всех объединениях в течение учебного года проводятся занятия на природе, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашего города. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ.

В течение учебного года в объединениях ГДЭБЦ проводились массовые мероприятия по ознакомлению детей с народными обычаями и традициями («Масленица» – проводы зимы, «Науруз» – праздник весны, «Сабантуй» – праздник плуга), организовано посещение выставок творчества татарских художников и театральных постановок в театре им. Г.Камала. Для изучения и развития языков народов, проживающих в Татарстане, в объединениях проводились праздники, на которых дети в игровой форме знакомились с представителями различных народов, их верованиями, особенностями культуры и языковыми предпочтениями. В течение года педагогами ГДЭБЦ проведено 17 мероприятий с охватом – 617 учащихся.

Содержание **патриотического блока воспитательной деятельности** ГДЭБЦ также разнообразно и включает в себя конкурсы рисунков ко Дню Победы и Дню Защитника Отечества, изготовление открыток для ветеранов и пожилых людей, познавательные игры и викторины («Мое Отечество», «Армейский калейдоскоп» и т.д.), беседы и круглые столы («Моя гражданская позиция», «Память о Великой Войне», «Дети войны и их вклад в Победу», «Животные во время войны» и т.д.).

По итогам 2019 года можно отметить, что активность участия обучающихся в мероприятиях ГДЭБЦ возросла вследствие использования интерактивных форм работы с детьми: эко-квесты, творческие задания, экологические хакатоны, воркшопы и др.

Примерные направления работы в целях дальнейшего повышения эффективности деятельности центра:

- развитие органов детского самоуправления;
- активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экотроп и других мероприятий.
- повышение качества организации коллективных творческих дел;
- повышение результативности участия воспитанников в мероприятиях всероссийского и международного уровней за счет активизации практической деятельности;
- разработки механизмов морального и материального стимулирования педагогов и воспитанников, принимающих активное участие в коллективных творческих делах ГДЭБЦ.

Анализ управления педагогическим персоналом ГДЭБЦ за 2019 год

Управление педагогическим персоналом в ГДЭБЦ осуществляется как через административно-функциональное управление, так и через систему самоуправления, представленную педагогическим советом, методическими объединениями, общим собранием

коллектива. Для адаптации начинающих педагогов действует методическое объединение «Школа начинающего педагога» под руководством методической службы центра. Система поощрений направлена на активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и повышение результативности обучающихся.

В соответствии с планом работы ГДЭБЦ осуществляется административный, личностно-персональный, тематический и фронтальный контроль педагогического коллектива ГДЭБЦ.

Табл. Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20-30 лет	более 30 лет
Всего работников учреждения, из них:	36	2	9	12	13	36	6	5	3	5	12	5
директор	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
руководители структурных подразделений	6	0	0	6	0	6	0	1	0	0	4	1
педагогические работники, из них:	28	2	9	4	13	28	6	4	3	4	7	4
педагоги дополнительного образования	19	2	7	2	8	19	5	2	2	3	3	4
методисты	3	0	2	0	1	3	0	0	0	1	2	0
педагоги-организаторы	3	0	0	1	2	3	1	1	1	0	0	0
педагоги дополнительного образования - совместители	3	0	0	1	2	3	0	1	0	0	2	0

Основные результаты педагогического коллектива за 2019:

– Международный Слет Друзей заповедных островов (Республика Карелия, г. Петрозаводск) – диплом за активное участие

Федеральные:

– Форум EDU Russia («Образование России») - Диплом победителя в номинации «За эффективную реализацию педагогических технологий, направленных на сохранение окружающей среды»

– Всероссийская конференция работников сферы организации отдыха и оздоровления детей - Диплом за 1 место в номинации «За вклад в развитие наглядной агитации, ответственный подход к решению экологических проблем, активную гражданскую позицию по отношению к вырубке хвойных лесов»

– Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» - Диплом I степени за сценарий командной викторины «Осень и Урожай»

– Общероссийский конкурс ИМЦ «Алые паруса» «Они сражались за Родину» - Диплом I степени за пьесу «За вас, девчонки!»

– Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» - дипломы лауреата и дипломанта

– Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» - дипломы лауреата и дипломанта

Республиканские:

- Республиканская научно-практическая конференция школьников им .А.П. Мариновича - Диплом за работу в жюри
- Республиканский и конкурс программ методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул - Диплом 3 степени в номинации «Деятельность юных натуралистов»
- Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал» в номинации: «Методическая копилка» - Диплом победителя II степени
- VI Республиканская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета» - Сертификат руководителя за подготовку победителя очного тура
- XI Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся “Аксаковские чтения” - Диплом за I место (в номинации «Педагогическая мастерская»)
- Республиканский педагогический конкурс интерактивных игр «Карусель» - Диплом победителя 1 место в номинации «Экология»
- Республиканский конкурс методических разработок - Диплом победителя 1 место в номинации «Дополнительное образование»
- Республиканская смена активистов «Стань одной командой С.О.К» экологической направленности - Грамота за активное участие
- Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети» - Грамота за активную гражданскую позицию и помощь в организации Республиканской смены антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»

Успешно проведена аттестация: на высшую квалификационную категорию – педагогов дополнительного образования Шариповой Р.А., Хабибулиной В.К., на первую квалификационную категорию - методиста Гринкевич Н.А., педагогов дополнительного образования Калединой К.А., Винокур М.С., на соответствие занимаемой должности – педагогов дополнительного образования Семакиной О.А., Петровой И.В.

Проводится планомерная работа по формированию фонда информационно-методического обеспечения деятельности по повышению уровня управленческой культуры руководящих работников ГДЭБЦ.

Краткая характеристика методической деятельности

Методический отдел является структурным подразделением ГДЭБЦ, организующим и координирующим методическую деятельность в ГДЭБЦ и среди педагогической общественности, ведущей работу по эколого-биологическому образованию и воспитанию детей в г.Казани.

В 2019 году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения». В течение учебного года велась многоуровневая работа с целью создания условий для реализации профессиональных потребностей и преодоления дефицитов компетенций педагога дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Информационно-методическая помощь.
2. Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ, методики проведения учебных занятий, анализа и самоанализа учебных занятий, подготовки к аттестации педагогических работников.

3. Прогнозирование, планирование и участие в организации повышения квалификации педагогических работников.

4. Выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, проведение открытых занятий, мастер-классов.

5. Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности: организация и проведение городских семинаров для руководящих и педагогических работников эколого-биологического профиля, организационно-методическая помощь в организации мероприятий различного уровня.

Исходя из вышеперечисленных задач, методической службой за истекший период были проведены в рамках деятельности «Школы начинающего педагога» мероприятия, направленные на обучение педагогов, имеющих педагогический стаж менее трех лет:

13.02.2019 г. - Формирование метапредметных и личностных компетенций школьников.

27.02.2019 г. - Диагностика ЗУН учащихся: формы и методы.

18.09.2019 г. – Требования к разработке рабочих программ. Подготовка документации к учебному году. Набор детей в группы. Работа с родителями.

27.11.2019 г. – Диагностика педагогических затруднений. Критерии эффективности дополнительной общеобразовательной программы.

С целью выявления и обобщения педагогического опыта педагогов ГДЭБЦ в рамках деятельности *методического объединения* методической службой были разработаны и проведены мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:

13.02.2019 г. – обобщение опыта педагогов ГДЭБЦ по теме: «Формирование метапредметных и личностных компетенций школьников. Командообразование».

11.09.2019 г. – «Презентация новых и усовершенствованных программ. Корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на новый учебный год»;

27.11.2019 г. – педагогический турнир «Формы и методы формирования экологической ответственности школьников». Мастер-классы по разделному сбору отходов;

25.12.2019 г. – круглый стол по теме «О сложном – интересно, о неинтересном – увлекательно!» Методы и приемы повышения познавательной активности школьников»

С целью оказания поддержки педагогическим работникам школ и учреждений дополнительного образования в инновационной деятельности были проведены городские семинары для руководящих и педагогических работников эколого-биологического профиля в рамках организации работы *городского методического объединения* педагогов:

23.01.2019 г. - интерактивная игра по теме: «Эколого-просветительская деятельность на примере интерактивной игры "Вниз по Волге: бердвотчинг»;

27.03.2019 г. - обобщение опыта по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности. Методики исследований»;

22.05.2019 г. - обучающий семинар по теме: «Эффективность использования учебно-опытного участка и пришкольных территорий в воспитательном процессе».

30.10.2019 г. - обучающий семинар для педагогов школ и УДО города по теме: «Экология – мода или необходимость. Экологическая ответственность».

Трансляция педагогического опыта педагогов и методистов ГДЭБЦ также велась в рамках организации стажерских площадок для педагогов дополнительного образования Республики Татарстан, организованных Управлением образования, ИРО РТ, РЦВР. Методической службой были организованы обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры:

16.01.2019 г. - Международное совещание руководителей системы образования Казахстана, организованное Управлением образования г.Казани.

02.04.2019 г. - Республиканская стажировка «Методы и технологии педагогических исследований», организованная в рамках курсов повышения квалификации педагогов ИРО РТ.

21.11.2019 г. – Республиканская стажировка для педагогов дополнительного образования РТ по теме «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования», организованная ГБУ ДО РЦВР;

29.11.2019 г. – Республиканская стажировка для педагогов дополнительного образования по теме «Сетевое взаимодействие», организованная ГБУ ДО РЦВР.

Особое внимание уделялось выбору организационных форм методической работы, активизирующих человеческий фактор личности и творческой деятельности педагогов. В качестве приоритета выделялись активные и интерактивные формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, ориентированные на зону ближайшего развития педагогов: педагогический турнир, круглый стол, мастер-класс, деловая игра. Обучающие семинары были посвящены таким современным технологиям как хакатон, воркшоп, КВИЗ-технология, кейс-метод, проблемное обучение, мнемотехника, и т.д.

Методической службой планомерно ведется работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru>). Методистами также администрируется официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте велась новостная лента, выкладывались положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления, планы работы структурных подразделений, фотоотчеты о проведенных мероприятиях и т.д.

В апреле 2019 года методистами ГДЭБЦ был проведен I Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул.

Развитие материально-технической базы ГДЭБЦ

На приобретение оборудования и развитие материально-технической базы использовались бюджетные и внебюджетные средства. Была приобретена оргтехника, необходимые материалы и оборудование для содержания живого уголка, оранжереи и учебно-опытного участка, проведен текущий ремонт оранжерей. Произведены ремонтные работы стен зданий, канализационной системы. Здание Экоцентра «ДОМ» 15 июля 2018 года получено в оперативное управление.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»
г.Казани, подлежащей самообследованию, за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1141 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	352 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	160 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	128 человек /8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	986 человек /59%
1.8.1	На муниципальном уровне	519 человек
1.8.2	На региональном уровне	243 человека
1.8.3	На федеральном уровне	158 человек

1.8.4	На международном уровне	66 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 человека /27%
1.9.1	На муниципальном уровне	240 человек
1.9.2	На региональном уровне	102 человека
1.9.3	На федеральном уровне	85 человек
1.9.4	На международном уровне	25 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек /22%
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек
1.10.2	Регионального уровня	99 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек
1.10.4	Федерального уровня	89 человек
1.10.5	Международного уровня	55 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек /39%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека
1.17.2	Первая	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек /36%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека /14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

**Дополнительная информация
по материальной базе МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Наличие учебно-опытной базы	да
1.1	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1, 77 га
1.2	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород)	1, 20 га
1.3	Теплица (отапливаемая с коллекцией тропических и субтропических растений)	2 шт/180 м ²
1.4	Теплица поликарбонатная (неотапливаемая)	1 шт/120 м ²
1.5	Парники	3 шт/ 405 м ²
1.6	Живой уголок «Биосфера» (36 видов животных)	157, 4 м ²

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»



Д.Н. Галеева